



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la Provincia di Catania
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE
"M. MONTESSORI - P. MASCAGNI"

Via GIUSEPPE DI GREGORIO, 22 - 95122 CATANIA - ☎ TEL./FAX- 095201922

Codice Meccanografico **CTIC8AF00V** - Codice Fiscale **80016050876** - ✉ ctic8af00v@istruzione.it - ctic8af00v@pec.istruzione.it
<https://www.montessorimascagnict.edu.it>

ICS "M. MONTESSORI-P.MASCAGNI"-CATANIA
Prot. 0001632 del 12/02/2024
IV (Uscita)

Catania, 12 febbraio 2024

Comunicazione n. 201

Ai Docenti
Alle Famiglie
Agli Alunni
Alla D.S.G.A.

Oggetto: XX giornata del Risparmio Energetico e degli stili di Vita Sostenibili "M'illumino di Meno" – 16 febbraio 2024

Si comunica ai docenti, ai genitori e agli alunni delle classi della scuola primaria e secondaria di primo grado che il **16 febbraio p.v.**, in occasione della XX giornata del Risparmio Energetico e degli Stili di Vita Sostenibili - "*M'illumino di Meno*" -, finalizzata a sensibilizzare e promuovere il risparmio energetico e la sostenibilità, la nostra Comunità educante proporrà agli alunni le attività di seguito elencate:

SCUOLA DELL'INFANZIA

PLESSO VIA BAINSIZZA:

SEZIONI A, C, D, E:

Spiegazione con l'ausilio di immagini, dell'importanza del risparmio energetico. Conversazioni guidate e realizzazione di un manufatto a tema.

Sez. B:

Realizzazione di un manufatto sulle energie rinnovabili.

PLESSO VIA DI GREGORIO:

Sezioni I ed L:

Realizzazione di un cartellone sullo spreco energetico e relativi video sull'argomento. Il tutto preceduto da conversazioni mirate.

PLESSO VIA IV NOVEMBRE:

Sez. F:

Conversazione libera e guidata sul risparmio energetico, relativi video inerenti l'argomento e come conclusione i bambini costruiranno una macchina ad aria.

Sezioni G, H, M:

lettura di immagini e conversazione guidata sul risparmio energetico ed attività grafico – pittorica sui comportamenti corretti per risparmiare l'energia.

Sezione H realizzerà pure un piccolo lavoretto.

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME A- B- C -D - E

Conversazioni guidate, riflessioni su un uso consapevole dell'energia. Realizzazione di slogan

CLASSI SECONDE A-B-C-D-E

Conversazione guidata, schede strutturate sull'energia pulita e sui comportamenti corretti da adottare per un adeguato risparmio energetico.

CLASSI TERZE A-B-C-D

Alunni saranno sensibilizzati sul tema del risparmio energetico e della sostenibilità, attraverso le seguenti attività:

visione di un filmato contenente una filastrocca con immagini, per spiegare ai bambini l'importanza del risparmio energetico, delle energie pulite e dell'impatto positivo che anche un piccolo gesto, fatto tutti insieme, può avere sul Pianeta.

Scaturiranno conversazioni guidate, riflessioni personali, riproduzione delle immagini della filastrocca con le relative didascalie, realizzazione grafica di "lampadine" contenenti slogan, attività interdisciplinari.

CLASSE 4 A

Si offrirà lo spunto ai bambini attraverso la visione di un filmato realizzato dalla comunità scientifica in occasione del festival della scienza.

Si ricorderanno tutte le buone pratiche per gli stili di vita sostenibili, per risparmiare energia e soprattutto si inviteranno gli alunni a pedalare rinverdire migliorare e a spegnere le luci come gesto ecologico di Pace.

Successivamente si realizzeranno delle lampadine di cartoncino dove all'interno si scriverà un comportamento corretto da seguire per risparmiare l'energia.

CLASSI QUARTE B- C-E -F

Riflessioni sull'importanza del risparmio energetico. Visione di video ispirati al tema. Coloritura dell'immagine di una lampadina e scrittura di un comportamento corretto da seguire per risparmiare l'energia. Realizzazione di disegni e slogan.

CLASSE 4 D

Realizzazione di un cartellone estratto da un video della Croce Rossa di Ancona

CLASSI QUINTA A-C

Discussione guidata. sul risparmio energetico. Filastrocca scheda strutturata. Realizzazione di un cartellone.

CLASSI QUINTA E – D

Riflessioni di gruppo sui seguenti temi: conoscenza dei comportamenti corretti per risparmiare energia; l'importanza di non sprecare risorse. Scheda didattica: le fonti energetiche rinnovabili. Filastrocca: "Non Sprecare l'energia". Realizzazione di una lampadina in cartoncino su cui scrivere i vari comportamenti per risparmiare energia.

SCUOLA SECONDARIA

Classe 1A

- Riflettere sull'uso dell'energia e sugli eventuali sprechi che si possono fare a casa (spegnere le stufe un po' prima, le luci non necessarie ecc...).
- Organizzare un'apericena con lampade a basso consumo o con candele. Usare gli elettrodomestici con consapevolezza (di sera ad esempio).
- Realizzazione di un cartellone con i simboli delle fonti energetiche.

Classe 2A

- Spiegazione e successivo confronto/dibattito sul tema "M'illumino di Meno" e realizzazione di un cartellone.
- Visione di un cartone animato
- Visione del video: risparmio energetico e ecologia
<https://youtu.be/FFDxfikcZJI?si=au5pHAzZ0QYldqI0>

Classe 3A

- Laboratorio: realizzazione di un forno solare che lavora con il principio del pannello solare
- Musica senza spreco di energia

Classe 1B

"Per affrontare seriamente la crisi energetica sembra ormai inevitabile ricorrere massicciamente alla fonte più abbondante di energia che esista, quella meno inquinante, meno costosa, più disponibile immediatamente: cioè il risparmio di energia" (Piero Angela)

Si svolgerà una campagna di sensibilizzazione sul risparmio energetico e sugli stili di vita sostenibili.

- Ricerca informativa con gli ausili informatici.
- Esposizione del Decalogo di "M'illumino di Meno".
- Riflessioni e realizzazione di un cartellone "Partecipiamo per migliorare il mondo".

- Riciclo creativo: sensibilizzare gli alunni ad acquisire un atteggiamento di responsabilità e rispetto verso l'ambiente significa renderli consapevoli del valore del recupero e del riciclo. Il riciclo creativo sottolinea l'importanza del riuso di materiali che dovrebbero essere buttati, dando loro una seconda vita.
- Visione di un cartone animato e produzione di immagini.
- Visione di un video e riflessioni in classe sui gesti quotidiani per il risparmio energetico.

Classe 2B

- Come risparmiare con la sostenibilità ogni giorno. Lettura di articoli in classe e riflessione
- Visione di un video: <https://youtu.be/psqxDCeUSqE?feature=shared>
- Decalogo di "M'illumino di Meno" e realizzazione di un cartellone
- "Waste separation"

Classe 3B

- Guida e semplici consigli per il risparmio energetico nella vita quotidiana
- Energie rinnovabili per uno sviluppo sostenibile. L'energia solare e l'ecosostenibilità
- "Waste separation"

Classe 1C

- English: videocomprehension of the cartoon "Electricity Fairy", realizzazione di un poster con le principali regole per il risparmio dell'elettricità.
- Riflessioni in classe su I gesti quotidiani x risparmio energetico
- Energia solare per uno sviluppo sostenibile

Classe 2C

- Brainstorming sulla Giornata nazionale del risparmio energetico e sugli stili di vita sostenibili
- Proiezione video sul risparmio energetico e sull'ecologia
- Lettura di articoli sulla sostenibilità

Classe 3C

- Visione e conversazione guidata sull'argomento
[<https://youtu.be/FFDxfikcZJI?si=au5pHAzZ0QYIdqI0>]
- Energie rinnovabili per uno sviluppo sostenibile. L'energia solare e l'ecosostenibilità.
- L'importanza e l'utilizzo della luce all'interno delle opere d'arte.
- Come risparmiare con la sostenibilità ogni giorno
[<https://youtu.be/psqxDCeUSqE?feature=shared>] Lettura articoli in classe e riflessioni
- Brainstorming: What do you think we should do to help to use less energy? [Cosa proponi per utilizzare meno energia nella tua vita?] Creazione di un cartellone con l'immagine del brainstorming e le soluzioni proposte dagli studenti trascritte in lingua inglese e tradotte
visione di due brevi video sottotitolati con i consigli e gli accorgimenti che tutti dovremmo adottare.

[Links: https://youtu.be/xy5VmVEq_0U?feature=shared]

<https://youtube.com/watch?v=bxfsCOHgd0&feature=shared>]

Classe 1D

- Il riciclo dei materiali
- Visione del video “Risparmio energetico e ecologia: il cartoon Weber per i bambini del treno verde di Legambiente e conversazione guidata
- Visione di un video sul riciclo e realizzazione di piccoli manufatti con materiali riciclati
- Visione di un video: <https://youtu.be/psqxDCeUSqE?feature=shared>

Classe 2D

- Brainstorming, creazione di un cartellone in lingua inglese, visione di due video.
- Visione di un video sul risparmio energetico e discussione guidata.
- Visione di un cartone animato
- Lettura di un brano sul risparmio energetico, visione di un breve video e attività laboratoriale

Classe 3D

- Lingua Inglese: Brainstorming: What do you think we should do to help to use less energy?[Cosa proponi per utilizzare meno energia nella tua vita?] Creazione di un cartellone con l'immagine del brainstorming e le soluzioni proposte dagli studenti trascritte in lingua inglese e tradotte, visione di due brevi video sottotitolati con i consigli e gli accorgimenti che tutti dovremmo adottare
[Links: https://youtu.be/xy5VmVEq_0U?feature=shared
<https://youtube.com/watch?v=bxfsCOHgd0&feature=shared>]
- Visione del video: "Decalogo del risparmio energetico e realizzazione di un ppt".
- Spiegazione e successivo Confronto/Dibattito sul tema "M'illumino di Meno" e realizzazione di un cartellone.

Classe 2E

- Riflessione sull'uso dell'energia e sugli eventuali risparmi che si possono fare a casa: spegnere le stufe un po' prima, le luci non necessarie, organizzare un'apericena con lampade a basso consumo oppure con candele, usare gli elettrodomestici con consapevolezza (ad es. di sera), ecc. Realizzazione di un cartellone con i simboli delle fonti energetiche;
- Brainstorming: What do you think we should do to help to use less energy? [Cosa proponi per utilizzare meno energia nella tua vita?]. Creazione di un cartellone con l'immagine del brainstorming e le soluzioni proposte dagli studenti trascritte in lingua inglese e tradotte, visione di due brevi video sottotitolati con i consigli e gli accorgimenti che tutti dovremmo adottare.

Si precisa che tutte le attività si svolgeranno nelle classi e nei plessi di appartenenza.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Dott. Alfredo Motta

(firma autografa sostituita a mezzo stampa

ex art. 3 co. 2 d.lgs. 39/93)