

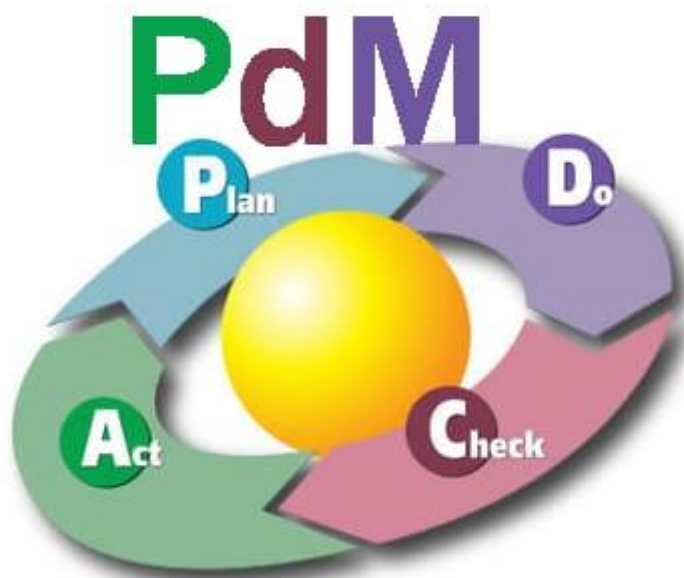


MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la Provincia di Catania  
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE A D I N D I R I Z Z O M U S I C A L E  
"M. MONTESSORI - P. MASCAGNI"

Via GIUSEPPE DIGREGORIO, 22 - 95122 CATANIA - TEL./FAX - 095201922

Codice Meccanografico CTIC8AF00V - Codice Fiscale 80016050876 - ✉ [ctic8af00v@istruzione.it](mailto:ctic8af00v@istruzione.it) - [ctic8af00v@pec.istruzione.it](mailto:ctic8af00v@pec.istruzione.it)  
<https://www.montessorimascagnict.edu.it>

## Piano di Miglioramento d'Istituto



**Responsabile del Piano di Miglioramento**

**Dirigente Scolastico**

*Prof. Dott. Alfredo Motta*

**AGGIORNAMENTO 2022/2023**

*A cura del NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE (NIV)*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la Provincia di Catania  
ISTITUTO COMPENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE  
"M. MONTESSORI-P. MASCAGNI"

Via GIUSEPPE DIGREGORIO, 22 - 95122 CATANIA - TEL./FAX - 095201922

---

Codice Meccanografico **CTIC8AF00V** - Codice Fiscale **80016050876** - ✉ [ctic8af00v@istruzione.it](mailto:ctic8af00v@istruzione.it) - [ctic8af00v@pec.istruzione.it](mailto:ctic8af00v@pec.istruzione.it)  
<https://www.montessorimascagnict.edu.it>

## INDICE

Premessa: descrizione dell'azione di autovalutazione	pag. 3
Scenario di riferimento	pag. 4
Descrizione dell'azione di miglioramento	pag. 5
Pratiche didattiche, gestionali e organizzative	pag. 6
Priorità e traguardi individuati nel Rav	pag. 8
Relazione tra obiettivi di processo, aree di processo e priorità di miglioramento	pag. 11
Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di Miglioramento	pag. 11
Policy dei monitoraggi e controlli del piano di miglioramento	pag. 12

Il Nucleo di valutazione, per l'a.s. 2022/2023, è stato costituito con Decreto di nomina del  
Dirigente Scolastico prot. 0009393 del 12/10/2022



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la Provincia di Catania  
ISTITUTO COMPENSIVO STATALE A DIRIZZO MUSICALE  
"M. MONTESSORI-P. MASCAGNI"

Via GIUSEPPE DIGREGORIO, 22 - 95122 CATANIA - TEL./FAX - 095201922

Codice Meccanografico **CTIC8AF00V** - Codice Fiscale **80016050876** - ✉ [ctic8af00v@istruzione.it](mailto:ctic8af00v@istruzione.it) - [ctic8af00v@pec.istruzione.it](mailto:ctic8af00v@pec.istruzione.it)  
<https://www.montessorimascagnict.edu.it>

## PREMESSA



## RACCORDO RAV, PDM E PTOF

Il **RAV** (Rapporto di Autovalutazione), definisce le priorità, i traguardi da raggiungere nei tre anni e gli obiettivi di processo che rappresentano una definizione operativa delle attività da mettere in atto per raggiungere le priorità strategiche nel breve periodo, un anno.

Il **PTOF** (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) raccorda le priorità e i traguardi del RAV con i valori su cui si basa l'azione educativa dell'Istituto, definisce gli obiettivi di processo triennali e il potenziamento dell'offerta formativa finalizzandoli al raggiungimento dei traguardi del RAV.

Il **PDM** (Piano di Miglioramento) determina, sulla base degli obiettivi di processo, le azioni che la scuola mette in atto per intraprendere il percorso di miglioramento.

Il quadro normativo di riferimento è il D.P.R. n. 80 del 28 marzo 2013 - Regolamento sul sistema nazionale di valutazione – che ha introdotto nella scuola italiana l'obbligo dell'autovalutazione di istituto finalizzata al miglioramento della qualità dell'offerta formativa, con particolare attenzione agli esiti educativi e formativi degli studenti.

L'azione di miglioramento attuata è finalizzata a:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la Provincia di Catania  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE A D I N D I R I Z Z O M U S I C A L E  
"M. MONTESSORI-P. MASCAGNI"

Via GIUSEPPE DIGREGORIO, 22 - 95122 CATANIA - TEL./FAX - 095201922

Codice Meccanografico **CTIC8AF00V** - Codice Fiscale **80016050876** - ✉ [ctic8af00v@istruzione.it](mailto:ctic8af00v@istruzione.it) - [ctic8af00v@pec.istruzione.it](mailto:ctic8af00v@pec.istruzione.it)  
<https://www.montessorimascagnict.edu.it>

-**promuovere** l'utilizzo di metodologie didattiche innovative (peer-tutoring, laboratorialità, gruppi cooperativi, discussione, ambienti di apprendimento innovativi, flipped classroom ecc.);  
-**promuovere e monitorare** la realizzazione di azioni e/o percorsi specifici che consentano il miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali e dei livelli degli esiti;  
-**potenziare** l'acquisizione delle competenze trasversali (digitale, imparare ad imparare, civiche e sociali).  
La realizzazione di una progettazione didattica aggiornata e adeguata alle esigenze degli alunni, supportata da un percorso formativo dei docenti, l'individualizzazione di percorsi didattici e la diffusione di una didattica innovativa a maggiore garanzia del successo formativo, contribuiranno al raggiungimento del miglioramento dei risultati scolastici degli alunni e all'acquisizione da parte degli stessi delle competenze chiave di cittadinanza necessarie per divenire "*cittadini consapevoli*". Il Piano di Miglioramento della nostra Istituzione scolastica è stato rivisto ed aggiornato con l'integrazione degli obiettivi di processo e delle azioni da implementare per l'a.s. 2022/2023 anche sulla base delle ulteriori riflessioni compiute dal NIV.

## SCENARIO DI RIFERIMENTO

Il contesto territoriale di riferimento risulta eterogeneo e complesso, caratterizzato dalla presenza di realtà sociali deprivate. Poche sono le agenzie educative formalizzate nel territorio, dunque tutto ruota attorno alla scuola e alla Parrocchia. La scuola si colloca come agenzia educativo-didattica principale dove gli alunni, oltre che seguire un percorso di apprendimento e conoscenze in linea con le Indicazioni Nazionali, possono fruire di altre opportunità formative attraverso laboratori in orario extra-curricolare. L'Istituto collabora con associazioni sportive presenti nel territorio che utilizzano le palestre della nostra scuola per offrire migliori opportunità ed una alternativa occupazione del tempo libero con l'obiettivo di sensibilizzare alla cultura della legalità, con particolare attenzione all'importanza dello sport come strumento o veicolo di promozione alla cittadinanza. Un aspetto positivo è l'indirizzo musicale della nostra istituzione scolastica, che dà l'opportunità, agli alunni, di poter coltivare il proprio talento.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la Provincia di Catania  
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE  
"M. MONTESSORI-P. MASCAGNI"

Via GIUSEPPE DIGREGORIO, 22 - 95122 CATANIA - TEL./FAX - 095201922

Codice Meccanografico **CTIC8AF00V** - Codice Fiscale **80016050876** - ✉ [ctic8af00v@istruzione.it](mailto:ctic8af00v@istruzione.it) - [ctic8af00v@pec.istruzione.it](mailto:ctic8af00v@pec.istruzione.it)  
<https://www.montessorimascagnict.edu.it>

Il livello culturale dei genitori è legato alla scuola dell'obbligo; con una bassa percentuale di diplomati/laureati. La presenza di poche agenzie educative risulta inefficace per i bisogni del territorio. La scarsa presenza delle istituzioni amplifica le criticità strutturali e strumentali presenti nell'Istituto.

## DESCRIZIONE DELL'AZIONE DI MIGLIORAMENTO

Il Piano di Miglioramento è un percorso di pianificazione e sviluppo di azioni che prende le mosse dalle priorità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) che ogni istituzione scolastica ha elaborato su indicazione ministeriale. Tale processo sottintende un approccio dinamico in quanto si basa sul coinvolgimento di tutta la comunità scolastica, e fa leva su due dimensioni: **didattica e organizzativa/gestionale**, realizzate anche valendosi delle azioni previste dall'autonomia scolastica.

L'elaborazione del **Rapporto di Autovalutazione**, teso al miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti, fornisce l'opportunità di interrogarsi sui punti di forza e di debolezza dell'Istituto, sceglierne le priorità e i processi per raggiungere traguardi condivisi. Il presente Piano tiene conto delle linee precipe al nuovo Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per l'a.s. 2022/2023, degli Obiettivi formativi prioritari contenuti all'art. 1 comma 7 della legge 107/2015 e delle risultanze dell'autovalutazione d'istituto.

## PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

La mission dell'istituto e le priorità sono definite chiaramente, rese note e condivise sia all'interno sia all'esterno della comunità scolastica attraverso il PTOF e il Sito Web. L'offerta formativa è stimolante ed integrata in quanto prevede percorsi curricolari ed extracurricolari integrati da azioni educative didattiche trasversali che mirano allo sviluppo di competenze base europee e di cittadinanza. Le famiglie sono informate e coinvolte tanto che rispondono positivamente a tutte le iniziative proposte dalla scuola facendo partecipare i propri figli.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la Provincia di Catania  
ISTITUTO COMPENSIVO STATALE A DIRIZZO MUSICALE  
"M. MONTESSORI-P. MASCAGNI"

Via GIUSEPPE DIGREGORIO, 22 - 95122 CATANIA - TEL./FAX - 095201922

Codice Meccanografico **CTIC8AF00V** - Codice Fiscale **80016050876** - ✉ [ctic8af00v@istruzione.it](mailto:ctic8af00v@istruzione.it) - [ctic8af00v@pec.istruzione.it](mailto:ctic8af00v@pec.istruzione.it)  
<https://www.montessorimascagnict.edu.it>

La scuola riesamina annualmente mission, vision, valori, obiettivi strategici e operativi, anche in relazione ai cambiamenti dell'ambiente esterno (sociali, tecnici, economici, politici, ambientali). Le figure di sistema individuate dal DS, dalle funzioni strumentali ai gruppi di lavoro di ciascun ambito progettuale e gestionale, rappresentano un punto di riferimento per tutto il Collegio dei docenti; Tutto il percorso di miglioramento prevede azioni di formazione per la promozione e l'incremento dell'utilizzo di nuove tecnologie nella didattica.

## PRATICHE EDUCATIVE DIDATTICHE

Dopo un'attenta analisi del contesto socioambientale e a partire dai documenti ministeriali di riferimento, la scuola ha elaborato un proprio curriculum verticale d'istituto, con rubriche valutative condivise, che assicura agli alunni il raggiungimento di competenze disciplinari e trasversali ben definite ed individuate, espresse in termini di sapere, saper fare, saper essere. Il curriculum è inserito nel piano dell'offerta formativa con riferimento al profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze. Le attività di ampliamento dell'offerta formativa individuano obiettivi e competenze che risultano integrate nel progetto educativo di istituto. Nei due ordini di scuola si progettano

verifiche comuni e alcune in forma di compiti autentici. Per gli alunni con BES vengono somministrate prove equipollenti.

La scuola ha inoltre definito i livelli per la formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria. Sono state redatte rubriche di valutazione per verificare gli apprendimenti e le competenze raggiunte dagli alunni. I risultati della valutazione vengono esaminati ed utilizzati per la programmazione di interventi di recupero perfettamente calibrati all'esigenza o per rimodulare la programmazione educativa didattica per competenze.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la Provincia di Catania  
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE A DIRIZZO MUSICALE  
"M. MONTESSORI-P. MASCAGNI"

Via GIUSEPPE DIGREGORIO, 22 - 95122 CATANIA - TEL./FAX - 095201922

---

Codice Meccanografico **CTIC8AF00V** - Codice Fiscale **80016050876** - ✉ [ctic8af00v@istruzione.it](mailto:ctic8af00v@istruzione.it) - [ctic8af00v@pec.istruzione.it](mailto:ctic8af00v@pec.istruzione.it)  
<https://www.montessorimascagnict.edu.it>

L'organizzazione di spazi e tempi (orario scolastico e durata delle lezioni) risponde alle esigenze di apprendimento degli studenti. L'articolazione dell'orario è adeguata alle esigenze di apprendimento degli alunni di ciascun ordine di scuola. Tutti gli ambienti di apprendimento sono innovativi e gli spazi laboratoriali sono presenti in tutti i plessi e per tutti gli ordini di scuola. Nel corso degli anni la scuola si è dotata di pc, tablet, lim, touch screen che vengono utilizzate dalla maggior parte dei docenti.

Pertanto gli alunni possono usufruire dei nuovi mezzi tecnologici e seguire un percorso di apprendimento adeguato alle nuove esigenze socioculturali. La presenza di laboratori scientifici, informatici e linguistici, nonché la presenza di un laboratorio di arte, tutti ambienti dotati e attrezzati in maniera adeguata, ha favorito una didattica del fare e dell'apprendere facendo e sperimentando, molto coinvolgente ed efficace. Inoltre avere la possibilità di utilizzare la LIM, tablet e pc ha permesso di attivare percorsi personalizzati per gli alunni con DSA e/o disabilità', pienamente rispondente ai principi dell'inclusione e delle pari opportunità'.

La Biblioteca è utilizzata da tutti gli alunni con la presenza del docente. E' attivo il prestito dei libri.

Sul piano della relazione e della convivenza civile, la scuola ad inizio d'anno con il patto di corresponsabilità e il regolamento di Istituto, ha messo a conoscenza i genitori delle regole comportamentali a cui si devono attenere gli alunni. In caso di comportamenti problematici la scuola cerca di adottare tutte le strategie possibili partendo dal colloquio continuo con i genitori per arrivare alla fine ai provvedimenti disciplinari. Infine, per i casi di alunni con frequenza irregolare, sono stati attivati procedure interne e/o con l'aiuto degli Assistenti Sociali per garantire il diritto allo studio del minore.

Cura in particolar modo i casi problematici con attività di recupero, sostegno, sportelli di ascolto psicologico, attività per lo sviluppo del senso di legalità, responsabilità, collaborazione, spirito di gruppo. Le relazioni fra gli alunni sono favorite anche dai progetti extracurricolari che, in alcuni casi, prevedono la frequenza di gruppi di alunni appartenenti a classi diverse. La scuola realizza progetti curricolari ed extracurricolari che mirano alla consapevolezza del senso civico, della legalità, del rispetto verso gli altri e verso le Istituzioni



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la Provincia di Catania  
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE  
"M. MONTESSORI-P. MASCAGNI"

Via GIUSEPPE DIGREGORIO, 22 - 95122 CATANIA - TEL./FAX - 095201922

Codice Meccanografico CTIC8AF00V - Codice Fiscale 80016050876 - ✉ [ctic8af00v@istruzione.it](mailto:ctic8af00v@istruzione.it) - [ctic8af00v@pec.istruzione.it](mailto:ctic8af00v@pec.istruzione.it)  
<https://www.montessorimascagnict.edu.it>

## PRIORITA' E TRAGUARDI INDIVIDUATI NEL RAV

Le **quattro priorità** legate agli esiti degli studenti e ai processi di insegnamento/apprendimento sono:

1. *risultati scolastici,*
2. *risultati nelle prove standardizzate*
3. *competenze chiave e di cittadinanza*
4. *risultati a distanza.*

Dall'analisi dei dati relativi a questi quattro punti, il Nucleo interno di Valutazione ha individuato **tre priorità** su cui insistere durante il prossimo anno scolastico per il miglioramento, definendo relativi obiettivi e traguardi da raggiungere.

**PRIORITA'**: Diminuire le carenze nelle aree linguistico-espressivo e logico-matematico.

**PRIORITA'**: Migliorare gli esiti delle competenze chiave in lingua italiana e matematica rispetto agli attuali risultati delle prove standardizzate nazionali.

**PRIORITA'**: Migliorare la gestione delle classi con alunni difficili e promuovere modelli positivi e inclusivi.

**PRIORITA'** Monitorare il percorso di apprendimento degli alunni nel passaggio da un ordine ad un altro di scuola e/o Enti istituzionali.

La legge 107 del 2015 ha come finalità complessiva l'affermazione del ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza, l'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, il contrasto alle disuguaglianze socio-culturali e territoriali, la prevenzione e il recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica, la realizzazione di una scuola aperta, la garanzia del diritto allo studio, delle pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini attraverso la piena attuazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, anche in relazione alla dotazione finanziaria.

Le **PRIORITÀ** e i **TRAGUARDI** individuati si intrecciano agli **OBIETTIVI DI PROCESSO** definiti nel **RAV 2022/2023** e sono protesi al miglioramento





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la Provincia di Catania  
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE A DIRIZZO MUSICALE  
"M. MONTESSORI-P. MASCAGNI"

Via GIUSEPPE DIGREGORIO, 22 - 95122 CATANIA - TEL./FAX - 095201922

Codice Meccanografico CTIC8AF00V - Codice Fiscale 80016050876 - ✉ [ctic8af00v@istruzione.it](mailto:ctic8af00v@istruzione.it) - [ctic8af00v@pec.istruzione.it](mailto:ctic8af00v@pec.istruzione.it)  
<https://www.montessorimascagnict.edu.it>

PRIORITA'	INDICATORI	TRAGUARDI	OBIETTIVI DI PROCESSO
<b>Diminuire le carenze nelle aree linguistico-espressivo e logico-matematico.</b>	Migliorare l'acquisizione di competenze in ambito linguistico-espressivo e logico-matematico rispetto agli standard attuali.	Innalzamento degli esiti in ambito linguistico-espressivo e logico-matematico rispetto agli standard attuali delle scuole del territorio, attraverso acquisizione di competenze di problem-solving e di comprensione	<b>Curricolo, progettazione e valutazione</b> Favorire l'apprendimento per competenze in ambito linguistico e logico-matematico <b>Ambiente di apprendimento</b> Migliorare la didattica attraverso la creazione di "ecosistemi di apprendimento" che rendano l'apprendimento maggiormente significativo per che i discenti possano acquisire conoscenze e competenze spendibili in contesti anche diversi da quello di apprendimento.
<b>Migliorare gli esiti delle competenze chiave in lingua italiana e matematica rispetto agli attuali risultati delle prove standardizzate nazionali.</b>	Consolidare i livelli di apprendimento in italiano matematica nella primaria. Potenziare i livelli di apprendimento nella scuola sec. di I gr. in italiano, matematica e LS;	Riduzione del gap rispetto agli esiti della media del territorio e regionale.	<b>Curricolo, progettazione e valutazione</b> Studio delle prove invalsi e riflessione sui risultati. Potenziare le prove comuni semistrutturate e strutturate, anche tipo INVALSI, funzionali a monitorare gli esiti e a riflettere sulla propria prassi (scuola secondaria di I grado) <b>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b> Ottimizzare la formazione dei docenti su didattica innovativa inclusiva e valutativa anche con accordi di rete. <b>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b> Potenziare momenti di condivisione con le famiglie e il territorio mediante giornate a tema e la restituzione dei risultati della valutazione. Avviare percorsi informativi sull'uso corretto di social network per la prevenzione del bullismo e cyberbullismo.

<p><b>Migliorare la gestione delle classi con alunni difficili e promuovere modelli positivi e inclusivi.</b></p>	<p>Migliorare le strategie educative didattiche per una inclusione efficace.  Promuovere lo sviluppo delle attitudini degli allievi attraverso percorsi trasversali, personalizzati curriculari.  Migliorare il clima di relazione.  Promuovere processi atti a migliorare i rapporti relazionali tra le parti di interesse.</p>	<p>Acquisizione di competenze sociali e civiche mediante adozione di comportamenti positivi e propositivi, nel pieno rispetto delle regole in contesti e situazioni diverse.  Creazione di un clima favorevole basato sulla fiducia, sul rispetto, sulle capacità comunicative e relazionali e sull'ascolto attivo.</p>	<p><b>Continuità e orientamento</b>  Incrementare e rendere coerenti tra loro e con il miglioramento degli esiti in uscita gli accordi, formali e non, con soggetti esterni, istituendo forme di collaborazione che producano situazioni formative stimolanti e tali da migliorare le performance degli studenti.  Migliorare l'orientamento interno all'istituto comprensivo.  <b>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>  Ottimizzare la formazione dei docenti su didattica innovativa inclusiva e valutativa anche con accordi di rete.  <b>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b>  Potenziare momenti di condivisione con le famiglie e il territorio mediante giornate a tema e la restituzione dei risultati della valutazione. Avviare percorsi informativi sull'uso corretto di social network per la prevenzione del bullismo e cyberbullismo.</p>
<p><b>Monitorare il percorso di apprendimento degli alunni nel passaggio da un ordine ad un altro di scuola e/o Enti istituzionali.</b></p>	<p>Prevenire il disorientamento e il disagio nel passaggio tra un ordine di scuola e un altro.  Creare rapporti di interazione tra gli ordini di scuola favorendo condizioni di benessere degli alunni e il senso di appartenenza alla scuola d'origine.</p>	<p>Pianificazione di monitoraggi per seguire il percorso degli alunni attraverso un dialogo ed uno scambio di informazioni con le scuole o/e Enti coinvolti</p>	<p><b>Curricolo, progettazione e valutazione</b>  Ottimizzare il lavoro dei gruppi dipartimentali per ambiti disciplinari per elaborare progetti e percorsi formativi in linea con i modelli di certificazione delle competenze di cittadinanza.  <b>Continuità' e orientamento</b>  Sviluppare pienamente il monitoraggio dei risultati degli studenti usciti dal I primo Ciclo al fine di rivedere le procedure valutative interne  <b>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>  Disseminazione di buone prassi educativo didattiche e condivisione di materiale mediante le TIC.  <b>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b>  Integrare le relazioni positive esistenti con gli istituti del II Ciclo del territorio, per il monitoraggio dei risultati a distanza</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la Provincia di Catania  
ISTITUTO COMPENSIVO STATALE A DIRIZZO MUSICALE  
"M. MONTESSORI-P. MASCAGNI"

Via GIUSEPPE DIGREGORIO, 22 - 95122 CATANIA - TEL./FAX - 095201922

Codice Meccanografico CTIC8AF00V - Codice Fiscale 80016050876 - ✉ [ctic8af00v@istruzione.it](mailto:ctic8af00v@istruzione.it) - [ctic8af00v@pec.istruzione.it](mailto:ctic8af00v@pec.istruzione.it)  
<https://www.montessorimascagnict.edu.it>

## RELAZIONE TRA OBIETTIVI DI PROCESSO, AREE DI PROCESSO E PRIORITA' DI MIGLIORAMENTO

Per rendere ogni alunno protagonista, la scuola ha deciso di intraprendere diverse azioni di miglioramento che permettano agli studenti di esprimere le proprie potenzialità con l'obiettivo di raggiungere i migliori risultati a breve e a lungo termine. Per fare questo si parte dal curriculum delle competenze con particolare attenzione a quelle chiave europee. Questo ha portato ad una revisione profonda del Piano dell'Offerta Formativa al fine di renderlo più aderente alle esigenze degli studenti, delle famiglie e del territorio. Particolare attenzione è stata rivolta alle competenze chiave di cittadinanza con lo scopo di diffondere buone pratiche di convivenza sociale e civica.

La valutazione dei risultati raggiunti negli anni precedenti ha evidenziato delle criticità che ci hanno spinto a prevedere interventi necessari a far raggiungere, nel più breve tempo possibile, agli alunni risultati soddisfacenti.

La diffusione delle competenze chiave europee si ritiene possa far da volano ad un benessere psicosociale degli alunni che condiziona il loro interesse, la motivazione e l'impegno scolastico. Tale analisi ha quale scopo il miglioramento continuo della nostra comunità educante, mentre il report esterno di tali risultati renderà ancora più forte il legame con le famiglie e il territorio.

## VALUTAZIONE, CONDIVISIONE E DIFFUSIONE DEI RISULTATI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

### **Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV**

Compito del Nucleo Interno di Valutazione è quello di valutare l'andamento del Piano di Miglioramento per ciascuno degli obiettivi di processo e delle azioni individuate. Per questo verranno effettuate delle



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la Provincia di Catania  
ISTITUTO COMPENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE  
"M. MONTESSORI-P. MASCAGNI"

Via GIUSEPPE DIGREGORIO, 22 - 95122 CATANIA - TEL./FAX - 095201922

Codice Meccanografico CTIC8AF00V - Codice Fiscale 80016050876 - ✉ [ctic8af00v@istruzione.it](mailto:ctic8af00v@istruzione.it) - [ctic8af00v@pec.istruzione.it](mailto:ctic8af00v@pec.istruzione.it)  
<https://www.montessorimascagnict.edu.it>

valutazioni periodiche in itinere dei traguardi legati agli ESITI, utilizzando strumenti di monitoraggio e regolazione.

**Descrizione dei processi di condivisione e diffusione del piano all'interno e all'esterno della scuola.**

Il piano viene progettato e condiviso dal Nucleo di Valutazione e dallo Staff di dirigenza.

Viene poi presentato, discusso e condiviso con tutti i docenti nell'ambito del Collegio docenti e con l'intero

Consiglio di Istituto.

I progetti previsti vengono comunicati ai genitori e a tutti gli stakeholder attraverso la pubblicazione sul sito della scuola. I risultati del piano saranno condivisi all'interno e divulgati all'esterno della scuola attraverso: incontri con gli organi collegiali e pubblicazione sul sito della scuola.

## POLICY DEI MONITORAGGI E CONTROLLI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Sulla base delle criticità rilevate e di tutto quanto progettato nel Piano di Miglioramento, il Dirigente Scolastico organizza le attività dell'Istituto scolastico secondo criteri di efficienza ed efficacia, promuovendo tutte le azioni utili ai fini della realizzazione di quanto pianificato nel nuovo PDM. Per tale finalità saranno adottati i necessari provvedimenti di gestione, organizzazione e valorizzazione delle risorse umane e professionali e saranno garantite periodiche attività di monitoraggio e controllo, di riesame e rendicontazione.

La Dirigenza si riunisce con tutti gli attori coinvolti nei monitoraggi e nelle azioni di miglioramento per effettuare un'analisi dell'andamento della scuola alla luce dei risultati in itinere e rimodulare di conseguenza gli interventi necessari.

La POLICY dei monitoraggi e controlli del Piano di Miglioramento prevede che le attività relative ai controlli e monitoraggi siano pianificate e realizzate dal Nucleo di Autovalutazione e Miglioramento secondo le indicazioni del Dirigente e comprendono i seguenti aspetti del processo:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la Provincia di Catania  
ISTITUTO COMPENSIVO STATALE A DIRIZZO MUSICALE  
"M. MONTESSORI-P. MASCAGNI"

Via GIUSEPPE DIGREGORIO, 22 - 95122 CATANIA - TEL./FAX - 095201922

Codice Meccanografico CTIC8AF00V - Codice Fiscale 80016050876 - ✉ [ctic8af00v@istruzione.it](mailto:ctic8af00v@istruzione.it) - [ctic8af00v@pec.istruzione.it](mailto:ctic8af00v@pec.istruzione.it)  
<https://www.montessorimascagnict.edu.it>

- pianificazione: incarichi, tempi, modalità di comunicazione, indicatori e dati da analizzare;
- verifica periodica e finale del processo di monitoraggio e controllo;
- modalità di registrazione e di conservazione della relativa documentazione;
- riesame periodico.



## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof. Dott. Alfredo Motta*  
(documento firmato digitalmente)