



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la Provincia di Catania

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

“M. MONTESSORI-P.MASCAGNI”

Via GIUSEPPE DIGREGORIO, 22 - 95122 CATANIA - TEL./FAX-095201922

Codice Meccanografico **CTIC8AF00V** - Codice Fiscale **80016050876** - ✉ ctic8af00v@istruzione.it - ctic8af00v@pec.istruzione.it
<https://www.montessorimascagnict.edu.it>

ICS "M. MONTESSORI-P.MASCAGNI"-CATANIA
Prot. 0000220 del 09/01/2024
IV (Uscita)

Comunicazione n. 159

Catania, 9 gennaio 2024

**Ai Docenti
Alle famiglie**

Al Personale ATA

**A tutti i portatori di interesse
Al sito web
Alla D.S.G.A**



Oggetto: Open Day 2024 – Piano delle attività

Si comunica a tutti i genitori che il **16, 17 e 18 gennaio 2024, dalle ore 16.00 alle ore 18.00**, la nostra comunità educante darà vita all'Open Day. La finalità è quella di far conoscere alle famiglie la nostra offerta formativa, in vista delle nuove iscrizioni (a.s. 2024-25).

In tale occasione i genitori incontreranno il Dirigente Scolastico e avranno l'occasione di visitare i locali del nostro istituto. I visitatori saranno accompagnati da docenti ed alunni in un tour degli ambienti scolastici dove verranno svolte le attività di seguito elencate:



PIANO DELLE ATTIVITA' OPEN DAY 2024

16 gennaio 2023 - OPEN DAY INFANZIA Plesso Bainsizza ore 16.00/18.00

- Ore 16.00: Saluto del DS nel salone di rappresentanza

- **Laboratorio sui numeri: “Conta...canta...i numeri”** (Padiglione Infanzia)
Docenti: Barresi, Motta, Sperlinga

Dopo l'ascolto della storia del Principe Zero, dopo aver memorizzato i simboli numerici ed il concetto di quantità, i bimbi pensano di portare i fratellini numerini a spasso in giardino attraverso la costruzione di un trenino colorato, animato/cartonato. Ogni vagone contrassegnato da un numero porterà in giro dei giocchini disegnati a mano libera, la quantità degli oggetti dentro ogni vagone, verrà determinata dal numero scritto dagli stessi alunni, sul vagone di riferimento. Per consolidare cognitivamente i simboli numerici e rispettive quantità, i bimbi impareranno un canto ed una filastrocca sulla successione numerica da 0 a 10.

- **Laboratorio scientifico- sperimentale: “Sensazioni...invernali”** (Padiglione Infanzia)
Docenti: Di Bilio,, Di Mauro, Grasso, Laò

Il laboratorio consiste nel ricreare con l'uso di bicarbonato di sodio e balsamo, la neve artificiale che i bambini avranno modo di toccare, manipolare, e dare sfogo alla loro fantasia...Realizzazione di oggettini inerenti l'inverno: il pinguino.

- **Laboratorio “Riciclo in musica”** (Padiglione Infanzia)
Docenti: Caruso, Sapienza, Trovato Lavina

Trattasi di un laboratorio che sviluppa creatività, fantasia, musicalità e coscienza ecologica. È un laboratorio in cui i bambini creeranno “strumenti musicali” con vari materiali di riciclo e presenteranno una canzone, accompagnandosi proprio con questi strumenti.

- **“Mini laboratorio multimediale”:** (Padiglione Infanzia)
Docenti: Zerbo, Trotta, Iachello, Di Mauro

Primo approccio ludico alla multimedialità con il Tavolo Multifunzionale interattivo per i più piccoli. Giochi educativo-didattici per imparare divertendosi ad utilizzare le nuove tecnologie.

17 gennaio 2023 - OPEN DAY PRIMARIA Plesso Bainsizza ore 16.00/18.00

- Ore 16.00: Saluto del DS nel salone di rappresentanza

- **Laboratorio di “Matematica creativa”** (Padiglione 1, Primaria)

Docenti coinvolti: Cantella, Tiscione.

Giochi di logica: assemblaggio delle varie parti di una figura nota
Muretti con i Regoli: i diversi modi per formare i numeri da 0 a 10 con i regoli.

- **Laboratorio Linguistico: “Learn by doing” - impara facendo** (Padiglione 1, Primaria)

Docenti coinvolti: Del Campo, Tomarchio

“Learn by doing”. Approccio alla lingua straniera attraverso canti, dialoghi e l’utilizzo delle risorse multimediali disponibili.

- **Laboratorio di Musica: "Costruiamo gli strumenti musicali"**(Padiglione 1, Primaria)

Docenti coinvolti: Arena, Bulla, Monaco E.

Creare piccoli strumenti musicali con materiale di riciclo per un approccio ludico creativo alla musica giocando e divertendosi.

- **Laboratorio Multimediale creativo: “Bimbi in azione”** (Padiglione 1, Primaria)

Docenti coinvolti: Tarantino, Di Grazia

Visita nei locali del laboratorio di informatica: uso del programma di videoscrittura o Paint per realizzare rappresentazioni grafiche creative

- **Laboratorio Scientifico: “Sperimentando”** (Padiglione 2, Primaria)

Docenti coinvolti: Toullier, Grasso C.

Attività scientifica utilizzando materiali di vario genere e realizzando semplici esperimenti.

- **Laboratorio Matematica: “Numeri per gioco”** (Padiglione 2, Primaria)

Docenti coinvolti: Tropea, Farruggia

Approccio ludico alla conoscenza dei numeri.

- **Laboratorio riciclo artistico: “Art and fun”** (Padiglione 2, Primaria)

Docenti coinvolti: Pollina, Cali.

L'arte del riciclo: Utilizzare la fantasia per creare piccoli oggetti di uso comune manipolando materiali di vario genere.

- **Laboratorio di “Body percussion”** (Padiglione 2, Primaria)

Docente coinvolta: Cirolì – De Benedictis

Approccio alla musica attraverso l'uso del ritmo con le mani e il corpo.

- **Laboratorio di arte: “Piccoli artisti all'opera”** (Aula Inclusione – Padiglione Infanzia)

Docenti coinvolti: Silvestro, Squillaci, Strano, Cucchiario, Spataro

Sperimentare diverse tecniche di pittura in un ambiente di apprendimento predisposto per dare la possibilità a ciascun bambino di esprimersi liberamente.

- **Laboratorio in Biblioteca: “La lettura e scrittura creativa”** (Biblioteca –Padiglione Infanzia)

Docenti coinvolti: Marletta, Pappalardo

Scoprire e vivere un ambiente di apprendimento dove i protagonisti sono i libri, apprendere divertendosi. I libri diventano occasioni per giocare con la lettura e la scrittura creativa.

- **Laboratorio di Ed. Motoria: “Sport e Musica”** (Padiglione Palestra)

Docenti coinvolti: Ventimiglia – Amato - Tarantino

Visita ad una delle Palestra della scuola e attività motoria con giochi a squadre, percorsi con attrezzi ginnici di vario genere e divertirsi con il movimento al ritmo della musica.

- **Spazio Inclusione:**

Docenti coinvolti: Docenti per l'Inclusione

Uno sportello informativo sul “*Piano dell'Inclusione*”, un progetto del PTOF 2024/2025 che la nostra comunità ha redatto per garantire pari opportunità con attività specifiche ai bisogni educativi speciali. Il benessere di ciascun alunno è al centro di una didattica inclusiva in ambienti di apprendimento diversificati per dare ampio spazio alle potenzialità di ogni alunno di esprimersi, crescere e acquisire competenze con tempi o metodologie adeguate al pieno sviluppo della propria personalità

18 gennaio 2024 - OPEN DAY SECONDARIA I GRADO
Plessi Via Di Gregorio, 22- 26
ore 16.00/18.00

- **Ore 16.00: Saluto del DS in Auditorium – via Di Gregorio, 22**

Via Di Gregorio,22

Laboratorio linguistico:

- **Lingua Inglese:**

Docenti coinvolte: Guida R.,Lo Presti G. e Anselmi L.

- 1.Learn Play and Create: POWER TO ENGLISH!
2. Largo spazio ai progetti di Educazione Civica (Bullyingand Cyberbullying, Inclusion and Integration).
3. Learning by doing (Imparare facendo).
4. Orientare al futuro (Perché' è necessario imparare la Lingua Inglese).
5. Tutti e Ciascuno (Cooperative Learning, Teamwork, Gaming).
6. Certificazioni sul “Trinity GESE” (Spiegazioni sulle certificazioni Trinity GESE Graded Examinations in Spoken English (abilità orali) riconosciute in Italia e all'estero come attestazione di conoscenza e competenza della Lingua Inglese).

Gli studenti e le loro famiglie assisteranno ad una lezione guidata (con musica, gaming, debate) e saranno mostrati cartelloni e lavori realizzati a tema dagli studenti delle attuali classi.

- **Lingua Spagnola:**

Docenti coinvolti: prof. Lizzio S.

Realizzazione di un percorso immersivo che mira a fornire agli studenti un'esperienza di apprendimento unica e coinvolgente.

Fase 1: Viaggio Virtuale con Visori VR

Destinazione Virtuale: Barcelona, Madrid o Sevilla.

Attività: Gli studenti indosseranno i visori VR e verranno trasportati nelle affascinanti strade di Barcellona, Sevilla o Madrid, esplorando la cultura, la gastronomia e i luoghi iconici come la Sagrada Familia y el Parc Güell (Barcelona) la Giralda, el barrio de Triana, Plaza de España (Sevilla) Puerta de Sol, Plaza Mayor y Parque del Retiro (Madrid).

Nello sviluppo di questa fase esiste un obiettivo didattico implicito che è quello di far familiarizzare gli studenti con il contesto spagnolo, arricchendo la comprensione culturale e storica della lingua.

Fase 2: Kahoot Interattivo



L'obiettivo di questa seconda fase è quello di testare le conoscenze acquisite durante il viaggio virtuale attraverso un gioco competitivo e coinvolgente.

Tema del Kahoot: "Vamos de viaje a..."

Domande: Domande varie, tra cui vocabolario, elementi culturali e curiosità appresi durante il viaggio virtuale.

Sarà importante la presenza di alunni di primo anno della scuola secondaria, già abituati all'utilizzo di questi strumenti, che guideranno gli alunni interessati e funge rannoda facilitatori del processo.

Fase 3: Raccolta Feedback.

Distribuzione di un brevissimo questionario anonimo per raccogliere opinioni e commenti da consegnare all'uscita.

Laboratorio letterario:

- **Materie letterarie:**

Docenti coinvolte: Agnello O., Amoroso L.T. e Sturiale G.

Scrittura creativa digitale e proiezione di power point realizzati dai ragazzi della scuola secondaria.

Percorso letterario sulla favola e fiaba, presentato con il supporto digitale attraverso dei power point
Belle Epoque - power point

Laboratorio scientifico:

- **Materie scientifiche:**

Docenti coinvolti: Disma M., Ventura D., Vitale D. e Stella S.

1. Il "mondo al microscopio", preparazione di vetrini con materiali diversi: dalla classica cipolla, granelli di terra, acqua dei fiori, tutti materiali più vicini alla quotidianità dei bambini.

Utilizzo di visori che aiutano a scoprire la realtà.

2. "La biologia prende volume", camminare all'interno della cellula con realtà virtuale, un'esperienza di viaggio in un mondo di dimensioni nanometriche.

Laboratorio delle attività sportive:

- **Scienze motorie:**

Docenti coinvolti: Falcone F. e Scuderi R.

"Sport è vita". Tour nei locali della palestra con l'esecuzione delle seguenti attività sportive: circuiti di destrezze e di equilibrio; cronometro vivente; pallavolo e basket.

Laboratorio artistico:

- **Arte e immagine:**

Docenti coinvolte: Longhitano V. e Bruno V.

“Creativarte”. Presentazione dell’attività di “arte e immagine”. Breve descrizione del linguaggio visuale (immagini, linee e colori) per esprimersi in modo creativo e personale.

Proiezione di lavori realizzati dagli alunni della scuola secondaria. Mostra degli elaborati realizzati dagli alunni delle classi V durante il progetto continuità.

Eventuale produzione “artistica” estemporanea.

Via Di Gregorio, 26

Spazio inclusione:

Docenti coinvolti: Docenti per l’inclusione

“La scuola di tutti e di ciascuno”. L’obiettivo prioritario di questo laboratorio è la sensibilizzazione nei confronti delle diversità, la valorizzazione delle differenze e dei vari stili cognitivi, per una migliore integrazione all’interno del gruppo classe e per il successo formativo di ciascuno. Si procederà con lavori in coppia, attività in Cooperative learning, realizzazione di attività creative ed espressive e tanto altro ancora.

Laboratorio informatica:

- **Tecnologia:**

Docenti coinvolte: Ventura D., Di Paola C.

Conoscenza del PC e dei suoi programmi.

Teatro/Auditorium Via Di Gregorio, 22

- **Presentazione del percorso ad indirizzo musicale:**

Docenti coinvolti: Filetti M., D’Aparo C., Sopiotti L., Fianza S.

Esibizioni musicali

*Noi vogliamo prenderci cura dei vostri figli.....
Vi aspettiamo*

Il Dirigente Scolastico
Prof. Dott. Alfredo Motta
*(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3 co. 2 d.lgs. 39/93)*