



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la Provincia di Catania

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "M. MONTESSORI - P. MASCAGNI"

Via GIUSEPPE DI GREGORIO, 22 - 95122 CATANIA - TEL./FAX- 095201922

Codice Meccanografico **CTIC8AF00V** - Codice Fiscale **80016050876** - ✉ ctic8af00v@istruzione.it - ctic8af00v@pec.istruzione.it
<https://www.montessorimascagnict.edu.it>

ICS "M. MONTESSORI-P.MASCAGNI"-CATANIA Prot. 0003687 del 14/03/2024 V-10 (Uscita)

Catania, 14 marzo 2024

Comunicazione n. 251

Ai Genitori
Ai docenti degli alunni di 5
anni della Scuola dell'Infanzia
Ai docenti delle classi II Scuola Primaria
Ai docenti delle classi III Scuola Primaria
Ai docenti della scuola secondaria di primo grado

Oggetto: Screening DSA - Sezioni anni cinque Scuola dell'Infanzia - Scuola primaria classi II e III e Scuola secondaria di primo grado

Il **DSA - Disturbo Specifico dell'Apprendimento**- è un disturbo che interessa in modo significativo, ma circoscritto, un determinato dominio di abilità (lettura, ortografia, grafia e calcolo), lasciando intatto il funzionamento intellettuale generale. I disturbi che rientrano in questa categoria (dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia) riguardano lo sviluppo di abilità specifiche e rappresentano un evento ad alta incidenza nella popolazione scolastica (dal 2% al 5%), tale da comportare, in taluni casi, non solo disagio ma anche abbandono scolastico. Per queste ragioni è importante poter identificare al più presto tali disturbi e intervenire fin dalle fasi iniziali di acquisizione delle abilità funzionali all'apprendimento. Muoversi tempestivamente permette, inoltre, di ridurre il possibile disagio di tipo affettivo e sociale e di prevenire l'insorgenza di eventuali disturbi comportamentali.

"È compito delle scuole di ogni ordine e grado, comprese le scuole dell'infanzia, attivare, previa apposita comunicazione alle famiglie interessate, interventi tempestivi, idonei ad individuare i casi sospetti di DSA degli studenti, sulla base dei protocolli regionali di cui all'articolo 7, comma 1. L'esito di tali attività non costituisce, comunque, una diagnosi di DSA" (Legge 170 art. 3 comma 3).

A tal scopo il nostro Istituto ha un protocollo di screening, consultabile dal sito della nostra scuola, in cui sono esplicitate le modalità e le procedure da attuare.

All'inizio della **scuola primaria** la prevenzione delle difficoltà di apprendimento rappresenta uno degli obiettivi più importanti della continuità educativa, che si deve realizzare attraverso uno scambio conoscitivo tra la famiglia, i docenti della scuola dell'infanzia e i docenti della scuola primaria medesima. Solo da una conoscenza approfondita degli alunni, il team docente potrà programmare le attività educative e didattiche, potrà scegliere i metodi e i materiali e stabilire i tempi più adeguati alle esigenze di tutti gli alunni del gruppo classe.

L'identificazione precoce di un potenziale disturbo specifico si attua attraverso l'osservazione sistematica e screening.

Le prove vengono somministrate nel mese di aprile:

- nella **scuola dell'infanzia** la prevenzione viene effettuata per alunni di **anni cinque sulle funzioni cognitive (linguaggio) e sulla motricità**, fattori predittivi all'apprendimento per il passaggio alla scuola primaria.
- nelle **classi seconde e terze della scuola primaria per la disgrafia, per la dislessia e per la discalculia**;
- Nella **scuola secondaria** lo screening verrà effettuato a discrezione dei docenti del consiglio di classe. I docenti, mediante una griglia di rilevazione, possono rilevare eventuali disagi e attuare le procedure individuando opportunamente le strategie e gli strumenti compensativi nonché le misure dispensative.

Le prove di screening saranno effettuate nel periodo

➤ **dal 4 aprile al 12 aprile 2024**

Entro il 23 aprile 2024 i docenti provvederanno a consegnare le tabelle di registrazione dei risultati **alle funzioni strumentali per l'inclusione area 2.**

Si allegano:

- questionario osservativo infanzia
- questionario osservativo primaria
- prova di calcolo e conoscenza numerica - primaria
- questionario osservativo secondaria

Il Dirigente Scolastico
Prof. Dott. Alfredo Motta

(firma autografa sostituita a mezzo stampa

ex art. 3 co. 2 d.lgs. 39/93)