



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la Provincia di Catania  
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

“M. MONTESSORI - P. MASCAGNI”

Via GIUSEPPE DI GREGORIO, 22 - 95122 CATANIA - ☎ TEL./FAX- 095201922

Codice Meccanografico CTIC8AF00V - Codice Fiscale 80016050876- ✉ctic8af00v@istruzione.it – ctic8af00v@pec.istruzione.it

<https://www.montessorimascagnict.edu.it>

ICS "M. MONTESSORI-P.MASCAGNI"-CATANIA  
Prot. 0012371 del 12/10/2023  
IV (Uscita)

Catania, *(data del protocollo)*

**Ai Docenti**

**Alla DSGA**

**All'albo on line**

**Al sito web – Spazio inclusione**

**Oggetto: NOMINA GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (G.L.I.) - a.s. 2023/2024**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la C.M. n. 258 del 22 settembre 1983 - Indicazioni di linee d'intesa tra scuola, EE.LL. e AA.SS.LL. in materia di integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap;

**VISTA** la Legge n. 104 del 5 febbraio 1992 - Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate (art. 15 c. 2);

**VISTO** il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

**VISTO** il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

**VISTA** la Legge n. 170 del 10 ottobre 2010, recante “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”;

**VISTO** il D.M. 5669 del 12 luglio 2011 e le Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento ad esso allegate;

**VISTA** la Direttiva MIUR del 27 dicembre 2012, recante “Strumenti d’intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”;

**VISTA** la Circolare MIUR n. 8, prot.n. 561 del 6 marzo 2013, avente per oggetto indicazioni operative relative all’allegata Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012;

**VISTA** la nota MIUR n. 2563 del 22 novembre 2013, avente per oggetto “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali. Chiarimenti”;

**VISTA** la legge 107/2015, recante “Riforma del sistema nazionale e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il D.Lgs n. 66 del 13 aprile 2017, recante “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTO** il d.lgs. n.96/2019, recante Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66;

**VISTA** la nota MIUR prot.n. 0001553 del 04/08/2017, contenente Chiarimenti in merito alla decorrenza dei termini di applicazione delle indicazioni del D.Lgs n. 66 del 13 aprile 2017;


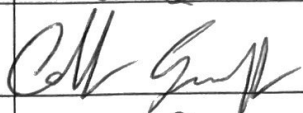

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti del 05/10/2023;

**ACCERTATA** la disponibilità degli interessati;

**CONSIDERATE** le finalità del PTOF

## **NOMINA**

**Quali componenti del GRUPPO DI LAVORO PER L’INCLUSIONE (G.L.I.), per l’a.s. 2023/2024 i docenti:**

	<b>Docente</b>	<b>Firma per accettazione</b>
<b>G.L.I.</b>	Marino Daniela	
	Calabrese Giuseppe	
	Leanza Maria Carmela	

Compiti del GLI d'Istituto:

- Il GLI d'Istituto, ha il compito di supportare il Collegio dei Docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione del PEI (D.lgs. 66/2017, art. 9 c. 8);

Per la definizione e l'attuazione del Piano di inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto dei docenti, dei genitori ed eventualmente della consulenza dei rappresentanti delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nell'ambito dell'inclusione scolastica.

In particolare cura:

- La raccolta e la documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
- il focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- la rilevazione, il monitoraggio e la valutazione del livello di Inclusività della scuola;
- la raccolta e il coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLI Operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, c. 605, lettera b, della legge 296/2006, tradotte in sede di definizione del PEI come stabilito dall'art. 10 comma 5 della Legge 30 luglio 2010 n. 122; per l'assegnazione delle ore di sostegno e/o di assistenza (insegnanti/educatori comunali);
- l'elaborazione e la redazione (entro il mese di Giugno) di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da portare all'approvazione del Collegio dei Docenti;
- raccordo costante con i Gruppi di Lavoro Operativo per l'inclusione (G.L.O).

La misura del compenso per l'espletamento del suddetto compito sarà determinata in sede di contrattazione integrativa d'istituto e comunicato all'atto della sottoscrizione della stessa.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Dott. Alfredo Motta**

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi  
del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)