



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la Provincia di Catania
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

“M. MONTESSORI - P. MASCAGNI”

Via GIUSEPPE DI GREGORIO, 22 - 95122 CATANIA - ☎ TEL./FAX- 095201922

Codice Meccanografico CTIC8AF00V - Codice Fiscale 80016050876- ✉ ctic8af00v@istruzione.it - ctic8af00v@pec.istruzione.it

<https://www.montessorimascagnict.edu.it>



All'Albo online

Ai Genitori

Scuola primaria

Classi quarte/quinte

Al sito web SEZ. “Agenda Sud”

Agli atti

Al Direttore SGA – SEDE

ICS "M. MONTESSORI-P.MASCAGNI"-CATANIA
Prot. 0003532 del 12/03/2024
V (Uscita)

Catania (data del protocollo)

Oggetto: Avviso reclutamento alunni partecipanti alle attività relative all'AVVISO n. 134894 del 21/11/2023 – FSE Agenda SUD

“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-284

CUP: I64D23001740001

AVVISO n. 134894 del 21/11/2023 – FSE Agenda SUD PON SCUOLA 14-20 - Asse I - Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I° e II° ciclo”

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-284

CUP: I64D23001740001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico del M.I.M. prot. n. 134894 del 21/11/2023;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 recante "Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e di secondo grado e alla riduzione dell'abbondono" del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, per complessivi 1,5 miliardi di euro;

VISTA la candidatura di questa istituzione scolastica –N. 109140 prot. 249 del 10/01/2024- relativa all'avviso pubblico del M.I.M. prot. n. 134894 del 21/11/2023;

VISTA la lettera di autorizzazione all'attuazione del progetto, Prot. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024;

VISTE le note M.I.U.R. - AOODGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04, 2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTA la nota MIUR Prot. 37407 del 21 novembre 2017 - Manuale per la selezione di tutor ed esperti e successivi chiarimenti: Prot. 35926 del 21 settembre 2017 - Prot. 34815 del 2 agosto 2017;

VISTA la nota MIUR Prot. 29817 del 19 novembre 2018 - Manuale Procedura di Gestione;

ACCERTATO che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di Piano:

docenti esperti e tutor dei moduli;

VISTA la delibera n. 37 del Collegio dei docenti del 19/12/2024 relativa all'approvazione delle azioni progettuali "Agenda sud": 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base

VISTA la delibera n. 103 del Consiglio d'istituto relativa all'approvazione delle azioni progettuali "Agenda sud":

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base

AVVISO n. 134894 del 21/11/2023 – FSE Agenda SUD PON SCUOLA 14-20 - Asse I - Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I° e II° ciclo"

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-284

CUP: I64D23001740001

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 97 del 20 dicembre 2023 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio prot. n. 1436 del 07/02/2024;

VISTA la propria determina di nomina a Responsabile unico del progetto (RUP) prot. n.1567 del 09/02/2024;

CONSIDERATO che si è reso necessario avviare la procedura per la selezione degli alunni delle classi quarte e quinte frequentanti la scuola primaria e secondaria di primo grado da inserire nel Piano delle attività progettuali in oggetto;

CONSIDERATA la necessità di attuare nel corso dell'a.s. 2023/2024 i moduli formativi afferenti alla progettualità in premessa

COMUNICA

Ai genitori e agli alunni frequentanti le classi quarte e quinte della scuola primaria

Art.1 – Avvio iscrizioni

- Che sono avviate le iscrizioni per la partecipazione alle attività formative previste dall' AVVISO n. 134894 del 21/11/2023 – FSE Agenda SUD PON SCUOLA 14-20 - Asse I - Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I° e II° ciclo";
- che i moduli formativi sono finalizzati al coinvolgimento attivo degli alunni con metodologie didattiche laboratoriali e cooperative in orario extracurricolare;
- che le attività didattico-formative **previste per il corrente a.s.** si svolgeranno prevedibilmente nel **periodo marzo - maggio 2024** secondo calendari che saranno definiti successivamente e che saranno oggetto di apposita comunicazione.

Art. 2 - Finalità ed obiettivi del progetto

Il progetto è caratterizzato da un percorso di studio e di lavoro personalizzato in favore degli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria, con particolare riferimento agli alunni con BES, che evidenziano le seguenti caratteristiche:

- Sviluppo carente delle abilità di base della lingua italiana/matematica
- Difficoltà nell'apprendimento
- Scarsa motivazione allo studio

L'intervento formativo nasce dall'esigenza di realizzare opportuni interventi didattici e formativi per gli alunni con difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana e della matematica al fine di recuperare le carenze evidenziate e potenziare le abilità già acquisite.

AVVISO n. 134894 del 21/11/2023 – FSE Agenda SUD PON SCUOLA 14-20 - Asse I - Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I° e II° ciclo"

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-284

CUP: I64D23001740001

Art. 3 – Attività previste

Le azioni formative dovranno iniziare già nel mese di marzo 2024, saranno attuate nell'arco del presente anno scolastico e dovranno improrogabilmente concludersi entro maggio 2025. Di seguito i moduli /percorsi/attività che verranno attuati già nel corrente anno scolastico:

MODULO	TITOLO	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA
1	Lingua madre – sviluppo competenze di base italiano n. 1 esperto docente scuola primaria interno n. 1 tutor docente interno – scuola primaria n. 1 figura aggiuntiva	30 ORE	Descrizione delle attività formative da attuare Incoraggiare l'apprendimento collaborativo; Realizzare attività didattiche in forma di laboratorio, per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa; Riconoscere, applicare e usare correttamente le regole della lingua italiana; Utilizzare le norme che regolano le convenzioni grafiche dell'elisione e dell'apostrofo e i segni d'interpunzione e grafici; Distinguere elementi di grammatica esplicita e saper riflettere sugli usi della lingua, sugli errori tipici della lingua stessa, allo scopo di imparare ad autocorreggerli nella produzione scritta; Oltre ai già citati obiettivi, si fa riferimento per questi alla progettazione curriculare del Piano dell'Offerta Formativa della scuola e alle Indicazioni Nazionali; Incrementare la motivazione ad apprendere; Consolidare la competenza nella madre lingua; Consolidare la capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare; Riuscire ad utilizzare in modo corretto i vari codici comunicativi; Recuperare e potenziare le abilità linguistiche Incrementare la capacità di osservare, comprendere e descrivere la realtà circostante Incoraggiamento e gratificazione per ogni risultato positivo; Apprendimento individualizzato Si utilizzeranno le seguenti metodologie: - Lezione frontale, e interattiva con l'utilizzo della LIM - Interventi individualizzati e personalizzati - Lavoro in coppia o in piccoli gruppi - Peer education Destinatari: 24 alunni della scuola primaria – classi quarte/quinte

2	Matematica -sviluppo competenze di base n. 1 esperto docente scuola primaria interno n. 1 tutor docente interno – scuola primaria	30 ORE	Recupero delle competenze logico-matematiche nell’ottica dell’accoglienza, dell’inclusione, dell’integrazione, del recupero scolastico e del disagio prodotto da nuclei familiari svantaggiati.; individuare, ed eventualmente recuperare, in maniera tempestiva le difficoltà rilevate in ambito logico-matematico mediante le prime valutazioni; Rafforzare l’automotivazione e l’autovalutazione per incentivare l’autostima e la crescita personale; Aumentare la capacità di autoregolazione nel lavoro scolastico (compiti, studio, scelta del materiale, ecc); Promuovere atteggiamenti improntati al rispetto delle regole e delle persone; Potenziare le azioni di autovalutazione e la riflessione sugli esiti; Migliorare il metodo di studio. - Si utilizzeranno le seguenti metodologie: Lezione frontale, e interattiva con l’utilizzo della LIM Interventi individualizzati e personalizzati Lavoro in coppia o in piccoli gruppi - Peer education Destinatari: 24 alunni della scuola primaria - classi quarte/quinte
---	--	--------	--

Le famiglie interessate alla partecipazione del figlio/a dovranno far pervenire il modello **A**, allegato al presente avviso, all’indirizzo di posta istituzionale ctic8af00v@istruzione.it **entro e non oltre il 19/03/2024**. L’istanza potrà essere anche consegnata brevi manu ai docenti curricolari che avranno cura di consegnarla presso gli uffici di segreteria.

L’eventuale mancato consenso al trattamento dati, inserito nell’istanza di partecipazione ed espresso da entrambi i genitori o gli esercenti la responsabilità genitoriale, comporta l’impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative; una volta iniziate le attività non sarà possibile revocare il consenso. I genitori possono prendere visione dell’informativa sul trattamento dei dati personali nella sez. “Privacy e protezione dati” presente sul sito istituzionale.

La partecipazione alle attività progettuali non comporta alcun costo per le famiglie.

CRITERIO DI SELEZIONE DELLE ISTANZE

Nella scelta degli alunni partecipanti prevarranno i seguenti criteri:

- Alunni con scarsa motivazione allo studio e diffuse carenze di base
- Alunni con BES
- Alunni con particolari esigenze motivazionali e relazionali e con maggiore rischio di dispersione scolastica.

La frequenza del monte ore complessivo dei moduli formativi è obbligatoria.

Si dispone la pubblicazione del presente decreto all'Albo on-line d'Istituto e sulla Bacheca del Registro elettronico.

Allegati: Modello A istanza candidatura

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Dott. Alfredo Motta

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.

e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informano le SS.LL. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del D. Lgs. 196/2003- così come modificato dal D. Lgs. 101/2018 - e del Regolamento Europeo 2016/679. Più specificatamente, in linea con quanto previsto dall'art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "Privacy e Protezione dei Dati". Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto provvederà a produrne una specifica. Inoltre, nei casi in cui, in funzione delle finalità del trattamento, fosse necessario un Suo esplicito consenso, l'Istituto si premunirà a raccogliarlo prima di effettuare qualsiasi trattamento. In questi casi un Suo eventuale rifiuto, o il ritiro di un precedente consenso, produrrà le conseguenze descritte nell'informativa.

In linea con quanto previsto dall'art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "Privacy e Protezione dei Dati", al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic8af00v>