



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la Provincia di Catania

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

“M. MONTESSORI - P. MASCAGNI”

Via GIUSEPPE DI GREGORIO, 22 - 95122 CATANIA - ☎ TEL./FAX- 095201922

Codice Meccanografico **CTIC8AF00V** - Codice Fiscale **80016050876** - ✉ ctic8af00v@istruzione.it - ctic8af00v@pec.istruzione.it
<https://www.montessorimascagnict.edu.it>

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Catania (data del protocollo)

ICS "M. MONTESSORI-P.MASCAGNI"-CATANIA
Prot. 0002495 del 26/02/2024
VII (Uscita)

All'Albo online

Al sito WEB

sezione “Azioni di potenziamento delle
competenze STEM e multilinguistiche”

All'A.T. sezione

“Bandi di gara e contratti

- Atti delle amministrazioni

aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori

distintamente per ogni procedura”

Al Direttore SGA - SEDE

Oggetto: Decreto dirigenziale approvazione graduatoria provvisoria - AVVISO PERSONALE INTERNO/ESTERNO per l'individuazione di docenti esperti e tutor per la conduzione delle attività relative alla Linea di Intervento A -B Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Investimento M4C1 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (D.M. 65/2023)._

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*” e, in particolare, l’articolo 21;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”, e, in particolare, l’articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la “*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content language integrated learning*” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell’offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

VISTA la linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” della Missione 4 “*Istruzione e ricerca*” – Componente 1 “*Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università*” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023 “*Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*”;

VISTA la comunicazione pervenuta dal MIM prot. 132935 del 15.11.2023 recante “*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR). Investimento M4C1 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi. Istruzioni operative*”;

VISTA la delibera n. 38 del Collegio dei docenti del 19 dicembre 2023 di approvazione del progetto;

VISTA la delibera n.105 del Consiglio d’istituto del 20 dicembre 2023 di approvazione del progetto;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 97 del 20 dicembre 2023 con la quale è stato approvato l’aggiornamento del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

VISTA la delibera del Consiglio d’istituto n. 98 del 20/12/2023 di approvazione del Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2024;

VISTO il Regolamento di istituto per l’attività negoziale, la fornitura di beni e servizi e le prestazioni d’opera, approvato dal Consiglio d’istituto con delibera n. 100 del 20 dicembre 2023;

VISTO l’accordo di concessione per il finanziamento delle attività firmato dal Direttore generale dell’unità di missione del PNRR, dal Ministero dell’istruzione e del merito e dal dirigente scolastico - prot. min. 4013 del 11/01/2024;

VISTO il proprio decreto prot. n. 462 del 15/01/2024 di assunzione in bilancio del finanziamento previsto;

VISTA la propria determina di nomina a Responsabile unico del progetto (RUP) prot. n. 1143 del 29/01/2023;

VISTA la nota prot. n. 1985 del 29/01/2024 di autorizzazione da parte del dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ufficio VII - Ambito territoriale di Catania su delega del D.G. per lo svolgimento di attività di direzione e coordinamento correlate all'incarico di Project Manager, a titolo oneroso, all'interno del progetto PNRR Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTA la propria Determina di assunzione dell'incarico di PROJECT MANAGER per il coordinamento generale tecnico-operativo del progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Investimento M4C1 3.11 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

PRESO ATTO della necessità di individuare tutor ed esperti al fine di realizzare i percorsi formativi previsti dal progetto per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM di questa Istituzione Scolastica relativo al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Investimento M4C1 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Linea A - B;

VISTI i propri Avvisi prot. 1196 e 1197 del 30/01/2024;

VISTE le istanze pervenute agli atti;

VISTA la propria nomina della commissione valutatrice - prot.n. 1848 del 14/02/2024;

VISTI i verbali relativi alle procedure svolte dalla commissione valutatrice – prot. 2444, 2446 del 26/02/2024;

VERIFICATE la rispondenza alle esigenze progettuali e la comprovata qualificazione professionale delle istanze prodotte

DECRETA

L'approvazione della seguente graduatoria relativa al reperimento di tutor ed esperti al fine di realizzare i percorsi formativi previsti dal progetto per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM di questa Istituzione Scolastica relativo al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Investimento M4C1 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Linea A – B:

LINEA A**Esperti interni**

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere.

Scuola infanzia

	Titoli valutabili	Docente
Titoli culturali		Tarantino Francesca
	Laurea coerente con area di intervento in discipline scientifiche/linguistiche	8
	Laurea con lode	
	Diplomi	1
	Master 1° Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	3
	Master 2° Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale	
	Esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali	5
	Possesso documentato dei requisiti tecnici e di competenze nella didattica multimediale	6
Esperienze pregresse	Pregresse esperienze in qualità di docente esperto in PON/FSE/POC con curvatura scientifico/linguistica	5
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua A2, B1, B2, C1	4
	ECDL LIVELLO BASED	3
	ECDL LIVELLO CORE EIPASS	
	Certificazione LIM	
Totale p.		35

- Scuola primaria

	Titoli valutabili	Docenti	
Titoli culturali		Tarantino Francesca	Ventura Daniela Rosa M.
	Laurea coerente con area di intervento in discipline scientifiche/linguistiche	8	4
	Laurea con lode		
	Diplomi	1	1
	Master 1° Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	3	1
	Master 2° Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale		
	Esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali	5	3
	Possesso documentato dei requisiti tecnici e di competenze nella didattica multimediale	6	

Esperienze pregresse	Pregresse esperienze in qualità di docente esperto in PON/FSE/POC con curvatura scientifico/linguistica	5	15
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua A2, B1, B2, C1	4	
	ECDL LIVELLO BASED ECDL LIVELLO CORE EIPASS	3	3
	Certificazione LIM		
	Totale p.	35	27

- **Scuola secondaria**

	Titoli valutabili	Docenti	
Titoli culturali		Disma Maria G.	Vitale Domenico
	Laurea coerente con area di intervento in discipline scientifiche/linguistiche	4	4
	Laurea con lode		
	Diplomi	1	1
	Master 1° Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale		
	Master 2° Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale	2	2
	Esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali	5	5
	Possesso documentato dei requisiti tecnici e di competenze nella didattica multimediale	6	
Esperienze pregresse	Pregresse esperienze in qualità di docente esperto in PON/FSE/POC con curvatura scientifico/linguistica	15	10
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua A2, B1, B2, C1	1	
	ECDL LIVELLO BASED ECDL LIVELLO CORE EIPASS	3	
	Certificazione LIM	5	
	Totale p.	42	22

Docente Mentor

- Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

- **Scuola Secondaria**

	Titoli valutabili	Docente
Titoli culturali		Di Paola Cinzia
	Laurea coerente con area di intervento in discipline scientifiche/linguistiche	8
	Laurea con lode	

	Diplomi	
	Master 1° Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	
	Master 2° Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale	
	Esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali	3
	Possesso documentato dei requisiti tecnici e di competenze nella didattica multimediale	
Esperienze pregresse	Pregresse esperienze in qualità di docente esperto in PON/FSE/POC con curvatura scientifico/linguistica	5
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua A2, B1, B2, C1	
	ECDL LIVELLO BASED ECDL LIVELLO CORE EIPASS	
	Certificazione LIM	
	Totale punti	16

Non risulta pervenuta alcuna candidatura per n. 2 docenti esterni di lingua inglese formatore con certificazione C1

Tutor d'aula

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere.
- **Scuola Infanzia e Primaria**

	Titoli valutabili	Docenti		
		Capuano Grazia	Iacapraro Iolanda	Foullier Maria
Titoli culturali	Laurea	8		
	Laurea con lode	10		
	Diplomi	1	1	1
	Master 1° livello	1		
	Possesso documentato dei requisiti tecnici e di competenze nella didattica multimediale			
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	5	5	5
	Altre abilitazioni			
Esperienze pregresse	Pregresse esperienze in qualità di docente/ tutor in PON/FSE/POC	12	8	8
Certificazioni informatiche	ECDL, EIPASS, LIM, EUCIP ecc.	5	5	5
	Totale punti	42	19	19

Scuola Secondaria

	Titoli valutabili	Docenti			
		Longhitano Venera	Sciuto Giovanni	Zozzo Vittorio	Messina Alfio
Titoli culturali	Laurea	4	4	8	4
	Laurea con lode				
	Diplomi	1	1	1	1
	Master 1° livello				
	Possesso documentato dei requisiti tecnici e di competenze nella didattica multimediale	6	6	2	
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	5	5	5	5
	Altre abilitazioni	8	2		1
Esperienze pregresse	Pregresse esperienze in qualità di docente/ tutor in PON/FSE/POC	20		12	
Certificazioni informatiche	ECDL, EIPASS, LIM, EUCIP ecc.	5	5	10	
	Totale punti	49	23	38	11

- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Scuola primaria

	Titoli valutabili	Docenti
		Capuano Grazia
Titoli culturali	Laurea	8
	Laurea con lode	10
	Diplomi	1
	Master 1° livello	1
	Possesso documentato dei requisiti tecnici e di competenze nella didattica multimediale	
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	5
	Altre abilitazioni	
Esperienze pregresse	Pregresse esperienze in qualità di docente/ tutor in PON/FSE/POC	12
Certificazioni informatiche	ECDL, EIPASS, LIM, EUCIP ecc.	5
	Totale punti	42

Scuola secondaria

	Titoli valutabili	Docenti	
		Marino Daniela	Zozzo Vittorio
	Laurea	4	8
	Laurea con lode		
	Diplomi	2	1
	Master 1° livello	4	

Titoli culturali	Possesso documentato dei requisiti tecnici e di competenze nella didattica multimediale		2
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	3	5
	Altre abilitazioni	4	
Esperienze pregresse	Pregresse esperienze in qualità di docente/ tutor in PON/FSE/POC		12
Certificazioni informatiche	ECDL, EIPASS, LIM, EUCIP ecc.	10	10
	Totale punti	27	38

Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

Tutor gruppo di lavoro

	Titoli valutabili	Docenti				
		Di Bella Paola	Di Mauro	Messina Alfio	Toullier Maria	Sciuto Giovanni
Titoli culturali	Laurea	4		4		4
	Laurea con lode					
	Diplomi	2	1	1	1	1
	Master 1° livello					
	Possesso documentato dei requisiti tecnici e di competenze nella didattica multimediale	4	2			6
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	5		5	5	5
	Altre abilitazioni	8		1		2
Esperienze pregresse	Pregresse esperienze in qualità di docente/ tutor in PON/FSE/POC	4			8	
Certificazioni informatiche	ECDL, EIPASS, LIM, EUCIP ecc.	10			5	5
Totale punti		37	3	11	19	23

LINEA B**Esperto formatore madrelingua esterno**

TITOLI CULTURALI E COMPETENZE SPECIFICHE		Docente
		Stuckey Joanna Mary
A	Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (non cumulabile con i punti B, C, D)	25
B	Laurea vecchio ordinamento/specialistica o magistrale in lingue oggetto del percorso formativo, conseguita in Italia (non cumulabile con i punti A, C)	
C	Laurea triennale nella lingua oggetto del percorso formativo, conseguita in Italia (non cumulabile con i punti A, B)	
D	Diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (non cumulabile con il punto A e cumulabile solo con B oppure solo con C)	
E	Dottorato di ricerca Universitario certificato	
F	Master, corsi di specializzazione post-laurea, corsi di perfezionamento linguistici universitari relativi alla lingua oggetto del percorso formativo	
G	Certificazione C1 coerente con il "Quadro comune di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti in Italia (non cumulabile con il punto H)	5
H	Certificazione C2 coerente con il "Quadro comune di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti in Italia (non cumulabile con il punto G)	
I	Certificazioni specifiche attestanti competenze nella didattica della lingua inglese	20
L	Corsi di formazione/aggiornamento professionale in qualità di corsisti attinenti alla tipologia di intervento richiesto (minimo ore 25)	
M	Competenze informatiche di base	2
Totale punti		52

Non risulta pervenuta alcuna candidatura interna/esterna per il profilo di formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL- Lingua inglese

Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

Tutor gruppo di lavoro

	Titoli valutabili	Docenti		
		Di Grazia Marisa R.	Guida Rossana	Rossello Antonella
	Laurea	4	4	4
	Laurea con lode			

Titoli culturali	Diplomi	1	1	2
	Master 1° livello			
	Possesso documentato dei requisiti tecnici e di competenze nella didattica multimediale		2	6
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	5	5	5
	Altre abilitazioni		8	6
Esperienze pregresse	Pregresse esperienze in qualità di docente/ tutor in PON/FSE/POC			16
Certificazioni informatiche	ECDL, EIPASS, LIM, EUCIP ecc.		5	
	Totale punti	10	25	39

Si dispone la pubblicazione del presente decreto all'Albo on-line d'Istituto e nella sez. Amministrazione trasparente. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso entro il termine di gg. 5 dalla pubblicazione.

L'eventuale istanza di ricorso dovrà essere inviata per mail all'indirizzo ctic8af00v@pec.istruzione.it

Non saranno presi in esame reclami pervenuti dopo le ore 12.00 del 01/03/2024.

Pubblicizzazione

Al presente decreto è data diffusione mediante pubblicazione all'albo online della scuola, all'amministrazione trasparente sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura" e al sito WEB sezione "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

<https://www.montessorimascagnict.it/azioni-di-potenziamento-delle-competenze-stem-e-multilinguistiche-d-m-65-2023/>

Tanto in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni finanziate con il PNRR.

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

In assenza di reclami, la graduatoria si intende definitiva decorso il termine di gg. 5 dalla pubblicazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Dott. Alfredo Motta

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)