



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la Provincia di Catania

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

“M. MONTESSORI - P. MASCAGNI”

Via GIUSEPPE DI GREGORIO, 22 - 95122 CATANIA - ☎ TEL./FAX- 095201922

Codice Meccanografico **CTIC8AF00V** - Codice Fiscale **80016050876** - ✉ ctic8af00v@istruzione.it - ctic8af00v@pec.istruzione.it
<https://www.montessorimascagnict.edu.it>

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

(D.M. 66/2023)

ICS "M. MONTESSORI-P.MASCAGNI"-CATANIA
Prot. 0006456 del 14/05/2024
VII-5 (Uscita)

Catania (data del protocollo)

All'Albo on line

Ai Docenti Scuola dell’infanzia,
primaria e secondaria I grado

Al sito WEB sezione

“Didattica digitale integrata e formazione
alla transizione digitale per il personale scolastico”

All’A.T. sezione

“Bandi di gara e contratti

Atti delle amministrazioni

aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori

Al Direttore SGA - SEDE

1

**Oggetto: Avviso reclutamento docenti partecipanti alle attività formative afferenti al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico.
CUP: I64D23002840006**

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*” e, in particolare, l’articolo 21;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata

con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “*Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*”;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la comunicazione pervenuta dal MIM prot. 141549 del 07.12.2023 recante “*piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 2.1: didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) Istruzioni operative*;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 109 del 27 febbraio 2024 con la quale è stato approvato il progetto;

VISTA la delibera n. 49 del Collegio dei docenti del 28 febbraio 2024 di approvazione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto n. 98 del 20/12/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 97 del 20 dicembre 2023 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

VISTO il Regolamento di istituto per l'attività negoziale, la fornitura di beni e servizi e le prestazioni d'opera, approvato dal Consiglio d'istituto con delibera n. 100 del 20 dicembre 2023;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività firmato dal Direttore generale dell'unità di missione del PNRR, dal Ministero dell'istruzione e del merito e dal dirigente scolastico - prot. min. 37818 del 03/03/2024;

VISTO il proprio decreto prot. n. 3338 del 08/03/2024 di assunzione a bilancio del finanziamento previsto;

CONSIDERATO che si è reso necessario avviare la procedura per la selezione del personale docente di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado da inserire in qualità di corsista nel Piano delle attività progettuali in oggetto;

CONSIDERATA la necessità di attuare già nel corso dell'a.s. 2023/2024 e, successivamente, nel corso dell'a.s. 2024/2025 i moduli formativi afferenti alla progettualità in premessa

COMUNICA

Ai docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Art.1 – Avvio iscrizioni

- che sono avviate le iscrizioni per la partecipazione alle attività formative previste dal progetto denominato “*Mo.Ma. Digital Transition*” afferente alla Linea di Investimento M4C1I2.1 – “*Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico*” nell’ambito della missione 4: istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”.
- che i corsi sono finalizzati al coinvolgimento attivo dei docenti della scuola con metodologie didattiche laboratoriali e cooperative in orario extracurricolare;
- che le attività didattico-formative **previste per il corrente a.s.** si svolgeranno prevedibilmente nel **periodo fine maggio – giugno 2024** secondo calendari che saranno definiti successivamente e che saranno oggetto di apposita comunicazione.

Art. 2 – finalità, obiettivi e struttura del progetto

Il Progetto “*Mo.Ma. Digital Transition*” mira ad inserire l’istituto scolastico nel sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, la cui creazione è l’obiettivo ambizioso della linea di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza. Solo questo tipo di formazione continua potrà stimolare una evoluzione che si ritiene

4

fondamentale al fine di preparare la nostra Comunità educante e le nuove generazioni alle sfide di un mondo sempre più tecnologico nel quale il ruolo della tecnologia favorirà l'accesso universale all'istruzione, la creazione di metodologie di apprendimento innovative, la personalizzazione dell'apprendimento e lo sviluppo delle competenze del 21° secolo.

Il progetto è così strutturato:

- 1) **Percorsi di formazione sulla transizione digitale:** sono erogati in presenza, *on line* o ibrida (in presenza e *on line*), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione.
I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale. I Percorsi di formazione possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. Non rientrano, in tale ambito, i congressi o i convegni. Ciascuna lezione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative potranno essere svolte in presenza oppure *on line* (in modalità sincrona) o in modalità ibrida.
- 2) **Laboratori di formazione sul campo:** consistono in cicli di incontri di *tutoraggio*, *mentoring*, *coaching*, supervisione, *job shadowing*, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgeranno in presenza. I Laboratori di formazione sul campo sono erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.
- 3) **Comunità di pratiche per l'apprendimento:** costituita da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di

tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (*peer learning*), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. Il personale che intende presentare istanza dovrà avere delle documentate competenze nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Art. 3 Attività previste

Le azioni formative di cui all'art. 1 dovranno iniziare nel mese di maggio/giugno 2024, saranno attuate già nell'arco del presente anno scolastico e dovranno improrogabilmente concludersi entro maggio 2025. Di seguito i moduli /percorsi/attività previsti nell'a.s. 2023/2024:

Tipologia di attività	n. edizioni	n. ore.	Periodo di svolgimento
Linea B - "laboratori sul campo" Corso di formazione sull'utilizzo multidisciplinare delle attrezzature Zspace, di realtà aumentata e Boxio,	1	30	maggio/giugno 2024

Le successive edizioni rimanenti saranno oggetto di avviso di partecipazione nel prossimo a.s. 2024/2025

CRITERIO DI SELEZIONE DELLE ISTANZE

Il numero minimo di docenti per il quale verrà attivata la formazione linguistica dovrà essere pari ad almeno n. 5 unità.

La frequenza del monte ore complessivo del modulo formativo è obbligatoria.

Si dispone la pubblicazione del presente decreto all'Albo on-line d'Istituto e sulla Bachecca del Registro elettronico.

Allegati: Modello A istanza candidatura

I docenti interessati alla partecipazione dovranno far pervenire il modello A, allegato al presente avviso, all'indirizzo di posta istituzionale ctic8af00v@istruzione.it **entro e non oltre il 20/05/2024**.

La partecipazione alle attività progettuali non comporta alcun costo.

Fanno parte integrante del presente avviso:

Modello A istanza candidatura

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

I dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link:

<https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic8af00v>

Pubblicizzazione

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione all'albo online della scuola, all'amministrazione trasparente sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura" e al sito WEB sezione "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*" al link:

<https://www.montessorimascagnict.it/didattica-digitale-integrata-e-formazione-alla-transizione-digitale-per-il-personale-scolastico/>

Tanto in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni finanziate con il PNRR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Dott. Alfredo Motta

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.

e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)