



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la Provincia di Catania
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

“M. MONTESSORI - P. MASCAGNI”

Via GIUSEPPE DI GREGORIO, 22 - 95122 CATANIA - ☎ TEL./FAX- 095201922

Codice Meccanografico **CTIC8AF00V** - Codice Fiscale **80016050876** - ✉ ctic8af00v@istruzione.it -
ctic8af00v@pec.istruzione.it

<https://www.montessorimascagnict.edu.it>

ICS "M. MONTESSORI-P.MASCAGNI"-CATANIA
Prot. 0013271 del 17/10/2024
V-10 (Uscita)

Catania (data del protocollo)

Ai Docenti

Ai Genitori

Agli Atti

Al sito web – sez. Inclusione

All'Albo on line

**DECRETO COSTITUZIONE DEI GRUPPI DI LAVORO OPERATIVI PER
L'INCLUSIONE (G.L.O.)**

a.s. 2024/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA

la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante “*Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*”;

- VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 (e, in particolare, l'art. 317, comma 2), recante *“Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”*;
- VISTA la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 *“Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica”*;
- CONSIDERATA la Direttiva Ministeriale e circolare del 6 marzo 2013;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante *“Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTO il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, avente ad oggetto *“Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante *«Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)»*;
- VISTO il D.M. n. 182/2020 *“Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'art. 7, comma 2-ter del D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66”*;
- VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13/01/2021 *“Modalità per*

l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'art. 7, c.2-ter del decreto legislativo 66/2017". Decreto del Ministro dell'Istruzione 29 dicembre 2020, n. 182;

VISTO	il D.M. 153/2023 recante: "Disposizioni correttive al D.I. n. 182 del 29/12/2020, recante: "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66"
RICHIAMATE	le misure adottate dall'Istituzione scolastica in materia di trattamento di dati personali;
TENUTO CONTO	del Piano Annuale per Inclusione, deliberato dal Collegio dei Docenti;
VISTO	il PTOF relativo al triennio 2022/2025;
VISTI	il RAV e il PdM aa.ss. 2022/2025
ESAMINATI	i fascicoli personali degli alunni;
ACQUISITA	la disponibilità di tutti gli interessati

DECRETA

Articolo 1 - Istituzione e componenti

1.1. È istituito presso l'Istituto comprensivo "M. Montessori – P. Mascagni" di Catania il Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione (di seguito, *breviter*, in sigla "GLO") per gli alunni con disabilità presenti nella nostra istituzione scolastica.

1.2. Il GLO è composto da:

- Il Dirigente Scolastico, o suo delegato, che lo presiede;
- Il coordinatore Disabilità/Inclusione/referente scuola infanzia/primaria/sec. 1° grado e la Funzione strumentale;

- il Consiglio di Classe/team docenti contitolari della classe;
- I genitori/famiglia/tutore dell'alunno;
- Referente Neuropsichiatria Infantile/Unità Medica di Valutazione del caso;
- Assistente all'autonomia/educatore/personale educativo (laddove presente)

Articolo 2 - Il GLO così composto resta in carica per la durata del ciclo scolastico dell'alunno predetto; in caso di modifiche sopravvenute si provvede all'aggiornamento della composizione.

Articolo 3 - Il Dirigente Scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione preferibilmente di un esperto indicato dalla famiglia. La partecipazione ha valore consultivo e non decisionale, e deve essere a titolo non oneroso.

Articolo 4- Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente Scolastico, che esercita potere di delegare la funzione. Per l'anno in corso, il Dirigente scolastico DELEGA la funzione di Presidente del GLO al/lla docenti coordinatore/trice in servizio nella classe assegnata.

Articolo 5 - La denominazione di Gruppo di Lavoro Operativo segnala l'autonomia di questo organo dalle istituzioni da cui trae le proprie componenti, rimarcandone la pariteticità nella partecipazione: scuola, famiglia, profili professionali sanitari, Ente territoriale.

Articolo 6 - Compiti, tempi e modalità di funzionamento e accesso alla documentazione

Il GLO ha il compito di:

- elaborare, approvare con decisione motivata e verificare il Piano Educativo Individualizzato redatto per l'alunno.
- Verifica periodicamente, nel corso dell'anno scolastico, il PEI al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni.
- Elabora il PEI provvisorio per gli/le alunne certificati/e nel corso dell'anno scolastico;
- verifica il processo d'inclusione;
- formula la proposta di quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (presenza e ore assistente all'autonomia e comunicazione ecc.), tenuto conto del Profilo di Funzionamento.

Articolo 7 – riunioni del G.L.O.

Il GLO si riunisce:

- di norma entro il 31 ottobre, salvo particolari esigenze opportunamente documentate, per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo;
- entro la metà del mese di marzo per verificare l'attuazione del PEI ed annotare le eventuali revisioni ed integrazioni;

– entro il 30 giugno per la verifica finale del PEI e per formulare le proposte relative al fabbisogno di risorse professionali e per l'assistenza per l'anno.

Il GLO può riunirsi ogni volta che se ne riscontri la necessità e/o l'opportunità.

Articolo 8 – validità della costituzione

Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le sue componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.

Articolo 9 – Compensi

Ai componenti del GLO non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

Articolo 10 - Notifica

Il presente Decreto, depositato agli atti dell'Istituzione scolastica, è notificato a tutti i docenti componenti dei GLO.

Per quanto non espressamente indicato e/o disciplinato nel presente Decreto si rimanda alla normativa di settore.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Dott. Alfredo Motta

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.

e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)